



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Vijesti, 11. svibnja 2019.

MERIA – Završna konferencija u Zagrebu

Veliko nam je zadovoljstvo podijeliti s vama odlične dojmove sa Završne konferencije projekta MERIA koja je održana 27. i 28. svibnja 2019. godine u Zagrebu, kao glavni događaj diseminacije rezultata projekta. Domaćin konferencije bio je Matematički odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, institucija koja je koordinator projekta. Više od 75 nastavnika matematike i većina članova projektnog tima iz sve četiri partnerske zemlje prisustvovali su konferenciji i pridonijeli razmjeni ideja u poticajnoj i vedroj atmosferi. Konferenciji su također prisustvovali istraživači iz područja matematičkog obrazovanja iz Hrvatske i predstavnici lokalnih prosvjetnih vlasti.



Plenarni dio konferencije otvorila je Ministrica obrazovanja Blaženka Divjak. Nakon nje su se prisutnima obratili dekanica Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Aleksandra Čižmešija i pročelnik Matematičkog odsjeka Igor Pažanin. Svi su naglasili važnost poticajnih pristupa poučavanju matematike. Voditelj projekta Matija Bašić opisao je kako je sve prije tri godine počelo i kako se ideja iza MERIA projekt razvijala i širila.



Gregor Dolinar i Mojca Suban iz Slovenije publici su predstavili projektne rezultate, MERIA scenarije za istraživački usmjerenu nastavu matematike, a dodatni ishod projekta, istraživački rad inspiriran MERIA scenarijem "Tobogan", predstavio je Rogier Bos iz Nizozemske.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Plenarna predavanja

U svom je plenarnom predavanju Britta Jessen iz Danske istaknula prednosti razmjene nastavničkih iskustava i znanja te kako je ta ideja ugrađena u MERIA module.

Britta i Michiel Doorman iz Nizozemske potaknuli su preispitivanje o teorijama na kojima se temelje MERIA scenariji - Teorija didaktičkih situacija i Realistično



Razgovarali su o svojim iskustvima u primjeni MERIA scenarija, reakcijama učenika na novi format poučavanja, novitetima koje je ovaj oblik poučavanja njima ili učenicima donio, rezultatima koje smatraju uspješnima. Također su podijelili svoje kreativne ideje i iskustva u osmišljavanju nastavnoga sata u svakodnevnoj praksi.



matematičko obrazovanje, ima li istraživački usmjerena nastava matematike budućnost, je li poželjna i izvediva, je li održiva?

Nastavnici razmjenjuju ideje

Nastavnici, sudionici konferencije su na radionicama, punktovima i poster sekcijama međusobno razmjenjivali različite pristupe i ideje u poučavanju matematike, kako istraživati i učiti značajnu, zanimljivu i primjenjivu matematiku.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

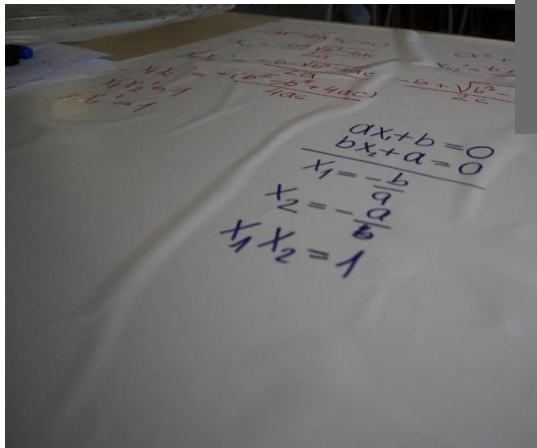




Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Javni sat

Posljednji i najpopularniji događaj na konferenciji (prema evaluaciji sudionika) bio je javni nastavni sat koji je održala Eva Špalj iz XV. gimnazija u Zagrebu s učenicima iz iste škole.



Učenici su u grupama rješavali problem, argumentirano objašnjavali svoje zaključke i rezultate, nakon čega su Željka Milin Šipuš i Matija Bašić vodili diskusiju o fazama lekcije, djelovanju nastavnika i učenika, pristupu problemu i drugim pitanjima vezano za promatranje provedenoga sata. Obogaćujuće iskustvo za sve!



Zahvaljujemo se svima na sudjelovanju i doprinosu zajedničkom radu i motivirajućoj atmosferi tijekom konferencije!



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

