



Bijeenkomst in Zagreb

Van 10 tot 16 december 2018 was er weer een MERIA projectbijeenkomst en opleidingsactiviteit in Zagreb. Tijdens de opleidingsactiviteit werkte het projectteam aan de definitieve versies van de projectresultaten. We hebben gekozen welke scenario's we publiceren en hebben de bijbehorende onderwijsmodules besproken. Ook hebben leden van het projectteam meegewerkt bij de implementatie van een MERIA scenario in XV. Gymnasium.



De hoofdactiviteit van de opleidingsweek was het bespreken en organiseren van de onderwerpen en activiteiten voor de MERIA workshops die tussen januari en april 2019 plaatsvinden in de deelnemende landen. We hebben ook gekeken naar het programma voor de

slotconferentie die in mei 2019 plaatsvindt in Zagreb.

Scenario's en modules

Het projectteam heeft alle tussen september en november 2018 van leraren op deelnemende scholen ontvangen feedback over MERIA scenario's verwerkt. Op basis van deze input en de behoeften in de deelnemende landen, is de keuze voor publicatie als projectresultaat onder de naam *MERIA scenarios* gevallen op vijf scenario's. Dit zijn: *Fietsfabriek*, *Remweg*, *Conflict Lijnen*, *Glijbaan* en *Salarissen*. De scenario's *Fietsfabriek* en *Remweg* zijn al aan bod gekomen in vorige nummers van de MERIA nieuwsbrief.

In het *Conflict Lijnen* scenario, is de doelkennis het opdelen van een vlak met behulp van middelloodlijnen van gegeven punten (Voronoi-gebieden). Het *Glijbaan* scenario begint met het probleem van het modelleren van de glijbaan met een gladde overgang van kromme naar lijn met gebruik van raaklijnen. Het *Salarissen* scenario is een inleiding op statistische centrumgetallen, dus de leerlingen moeten deze getallen (rekenkundig gemiddelde, modus, mediaan) bepalen en gebruiken om besluiten te nemen.

De MERIA module gaat verder in op het MERIA scenario en bevat aanvullende materialen. Na de implementatie van het scenario is alle in de lessen verkregen informatie samengevat in de





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

modules. Voorbeelden van leerlingstrategieën en mogelijke interventies zijn nuttig voor leraren die zich voorbereiden op de implementatie van het scenario.

MERIA Workshop gids

Tussen januari en april 2019 worden er lokale workshops georganiseerd ter bevordering van onderzoekend wiskundeonderwijs als steun voor leraren die hun onderwijspraktijk willen verrijken met nieuwe methoden. Richtlijnen voor wat betreft methodologie en materialen voor de workshops worden gepubliceerd in de *MERIA Workshop gids*. De gids zal flexibel genoeg zijn om de verschillende behoeften en beperkingen in ieder land te faciliteren, en ondersteunt nieuwe opleiders die lokale workshops met vergelijkbare activiteiten willen organiseren.



Enkele van de voorgestelde onderwerpen voor de workshops zijn: onderzoekend leren (IBL), De rol van de leerling en de leraar in onderzoekend wiskundeonderwijs (IBMT - *inquiry based mathematics teaching*), de Theorie van didactische situaties (TDS) en MERIA scenario's, Realistisch wiskundeonderwijs (RME) en leerlijnen, Ervaring met het implementeren van MERIA scenario's. Voor elk van deze onderwerpen worden

workshopmaterialen voorbereid.

Verder aan het werk – lokale workshops

In de komende maanden willen we lokale workshops voor leraren in alle deelnemende landen organiseren. Leraren doen ervaring op met onderzoekend leren, denken na over open taken, over de rol van context in RME, leren over fases van een les in TDS, ervaren MERIA scenario's vanuit het perspectief van de leerlingen en bereiden zich voor op de implementatie van MERIA scenario's in hun eigen klassen.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

