



Møde i Zagreb

Endnu et MERIA-projektmøde og træningsaktiviteter blev afholdt i Zagreb fra den 10.-16. december 2018. Gennem træningsaktiviteterne arbejde projektgruppen på de endelige versioner af projektets resultater. Vi har udvalgt hvilke scenarier, der skal publiceres og diskuterede de tilhørende undervisningsmoduler. Ligeledes overværede projektdeltagerne



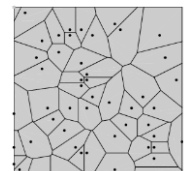
en afprøvning af et MERIA-scenarie på gymnasiet XV. Gymnasium i Zagreb. Ugens program var primært at diskutere og arrangere hvilke emner og aktiviteter, der skulle præsenteres ved de kommende MERIA-workshops i partnerlandene fra januar til april 2019.

Ligeledes er programmet for den afsluttende konference til maj 2019 i Zagreb også blevet diskuteret.

Scenarier og moduler

Projektgruppen analyserede den feedback og de informationer om MERIA-scenarierne som er modtaget fra de deltagende skoler i testperioden fra september til november 2018. På baggrund af disse informationer og behovene i de deltagende lande er der udvalgt fem scenarier, som vi kalder MERIA-scenarier. Disse er: *Bicycle Factory*, *Braking Distance*, *Conflict Lines*, *Slide* og *Salary*. Vi har allerede skrevet om scenarierne *Bicycle factory* og *Braking distance* i nogle af de tidligere MERIA-nyhedsbreve.

I scenariet *the Conflict Lines* er den tilsigtede viden at kunne opdele planen i områder vha. midtnormaler på den rette linje gennem to givne punkter (Voronoi områder – se figur). *Slide*-scenariet begynder med problemstillingen at lave en model af f.eks. en rutsjebane med en glat overgang mellem en buet linje og en ret linje ved hjælp af tangenter. *Salary*-scenariet er en introduktion til statistiske mål for centrale tendenser i et datasæt (aritmetisk middelværdi, typetallet og medianen), hvor eleverne skal kunne bestemme og kunne træffe beslutninger på baggrund af disse mål.





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

MERIA-moduler uddyber MERIA-scenarierne og indeholder yderligere materialer. Efter implementationen af et scenarie bliver alle informationer opnået i klasserummet opsummeret i et tilhørende modul. Eksempler på elevernes strategier og mulige måder for læreren at forholde sig vil være til gavn for lærere, der forbereder sig på at implementere scenariet.

En MERIA Workshop guide

Lokale workshops, der skal fremme undersøgelsesbaseret matematikundervisning og støtte lærere, der ønsker at berige deres undervisningspraksis med nye undervisningsmetoder, vil blive planlagt til afholdelse fra januar til april 2019. Retningslinjer for metode og materialer til workshoppen vil blive offentliggjort i *MERIA Workshop guide*. Guiden vil være så fleksibel, at den kan facilitere forskellige behov og restriktioner i hvert land. Den vil støtte nye undervisere ved afholdelse af lokale workshops med lignende aktiviteter.



Nogle af de foreslåede emner til workshopsene er: Undersøgelsesbaseret læring (IBL), lærer- og elevroller i undersøgelsesbaseret matematikundervisning (IBMT), teorien om didaktiske situationer (TDS) og MERIA-scenarier, realistisk matematikundervisning (RME) og læringsspor samt erfaringer fra implementering af MERIA-scenarier. Til hvert emne vil der blive forberedt materialer til workshoppen.

Kommende begivenheder – lokale workshops

I de kommende måneder vil vi arrangere lokale workshops for gymnasielærere i alle de deltagende lande. Lærerne vil møde undersøgelsesbaseret læring, skulle forholde sig til åbne spørgsmål, om kontekstens rolle i RME, lære om forskellige faser i en lektion inden for TDS, afprøve MERIA-scenarier i rollen som elev og forberede implementering af MERIA-scenarier i deres egen undervisning.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

