



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Nyhedsbrev, 10. februar 2019

Vi er nu gået ind i den afsluttende fase af projektet MERIA hvor de nye metoder og materialer udviklet gennem de sidste par år skal formidles.

MERIA workshops i Kroatien



Det blev en fantastisk start på formidling i Zagreb, hvor mere end 40 lærere blev uddannet i undersøgelsesbaseret matematikundervisning (IBMT) af projektdeltagerne fra Kroatien.

Programmet bestod af mere end ti aktiviteter hen over kursusdagene 10.-11. januar 2019.

Lærerne diskuterede åbne og lukkede opgaveformuleringer, gensidige forventninger mellem elever og lærere, det at bygge viden



ud fra elevernes resultater, realistiske opgavekontekster, teorien om didaktiske situationer, faserne i en undersøgelsesbaseret undervisningslektion, og lærerne oplevede alle fem MERIA-undervisnings-scenarier. Programmet sluttede af med en erfaringsrunde med de lærere, der havde afprøvet scenarierne i testfasen i 2017.

Workshoppen blev afholdt på XV. Gymnasium i Zagreb af **Željka Milin Šipuš** og **Matija Bašić** (Det naturvidenskabelige Fakultet) og af **Eva Špalj** og **Sanja Antoliš** (XV Gymnasium) med assistance fra **Vesna Županović** (FER). Efter en implementation af scenarierne i egne klasselokaler mødes lærerne igen den 6. april 2019.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

MERIA workshops i Slovenien

Vi vil også meget gerne dele vores tanker om MERIA-workshoppen afholdt i Slovenien den 4.-5. februar 2019. Partnere fra National Education Institute Slovenia og



University of Ljubljana
sammen med lærere
fra deltagende testsko-
ler (Gimnazija Jesen-
ice, Ekonomska šola
Novo mesto,
Gimnazija Frana
Miklošiča Ljutomer)
holdt oplæg i Rimske

Toplice for mere end 30 gymnasielærere. Vi opfordrede lærerne til at udvikle og berige deres undervisningspraksis med undersøgelsesbaseret matematikundervisning og MERIA-materialerne for at vise, at matematik er interessant, relevant og anvendelig.



På den anden workshopdag diskuterede lærerne RMEs rolle og betydning gennem forskellige aktiviteter og scenarier, lærernes indgriben i forskellige faser samt strukturens rolle i en opgave.

Lærerne der planlægger deres aktiviteter for at implementere IBMT i deres klasseværelser ved hjælp af MERIA-scenarier. Vi mødes igen i april for at diskutere resultater.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

MERIA workshops i Danmark

I Danmark bød vi velkommen til 33 gymnasielærere fra hele landet til den første af to MERIA-workshopdage på Odense Katedralskole onsdag den 30. januar 2019. På denne første dag bestod programmet af en introduktion til undersøgelsesbaseret undervisning i den fortolkning som MERIA-projektet har arbejdet ud fra.



Britta Eyrich Jessen fra Københavns Universitet, som også har været en del af arbejdsgruppen i projektet, holdt et oplæg og lavede en række øvelser.

Ved dagens afslutning blev deltagerne præsenteret for opgaven til workshopdag 2 nemlig at afprøve mindst et af scenarierne udviklet i MERIA-projektet, samt at bringe ideer med til nye scenarier.

Den anden workshopdag vil også blive afholdt på Odense Katedralskole onsdag den 10. april 2019. Her skal der udvikles nye scenarier og endelig perspektiveres til RME, samt hvordan MERIA kan dække nogle af punkterne i de danske læreplaner.



MERIA workshop i Holland

I Holland blev der afholdt to MERIA-møder med lærere fra testskolerne den 4. oktober og 15. november 2018. Projektdeltagerne fra MERIA introducerede lærerne til scenarierne samt RME og TDS. Det næste møde for hollandske lærere, som deltager i MERIA-projektet, vil blive afholdt i Utrecht den 21. marts 2019.

Den afsluttende MERIA-konference vil blive afholdt den 27. og 28. maj 2019 i Zagreb med deltagere fra alle fire deltagende lande!

Læs mere om dette i det næste nyhedsbrev!



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

