



Sastanak u Ljubljani

Kao što smo najavili u našim prethodnim Vijestima, u Ljubljani je od 11. do 17. prosinca 2017. godine održan projektni sastanak. Razmatran je učinak testnog scenarija o proporcionalnosti i površini u različitim zemljama te je usuglašen način na koji će se izrada scenarija i modula odraditi u narednim mjesecima.



Projektni je tim analizirao rezultate upitnika koje su učenici i nastavnici ispunili nakon provedbe scenarija te su predložena moguća poboljšanja. *Najvažnije zapažanje jest da neki nastavnici imaju tendenciju intervencije i podučavanja učenika tijekom svih faza scenarija. To uništava didaktički potencijal situacije i učenicima odvraća pozornost s glavne aktivnosti.*

Nakon rasprave o tome kako procijeniti rad učenika na scenariju, zaključeno je da je poželjno na kraju rada uklopiti jedan ili više jednostavnijih zadataka koje bi učenici trebali moći riješiti ukoliko su dosegli cilj učenja scenarija.

Prvi modul je objavljen!

MERIA modul je upotpunjenje MERIA scenarija dodatnim materijalima. Modul se sastoji od samog scenarija, objašnjenja materijala, varijacija temeljenih na mogućim promjenama u modulu, tzv. didaktičkim varijablama, promatranjima prakse, alata za vrednovanje te obrazloženja i perspektive realističnog matematičkog obrazovanja (RMO) o scenariju.

Modul daje nastavnicima prijedloge kako koristiti testni scenarij i što treba koristiti u određenoj fazi scenarija. Moguće promjene u scenariju su istaknute, a naglašena je važnost onoga što treba ostati nepromijenjeno. Strategije učenika i moguće intervencije dane su uz podatke iz provedbe scenarija.



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Ako je primjenjivo, dani su alati za samovrednovanje učenika. Neke su potencijalne strategije opisane za nastavnike, kako bi mogli znati jesu li neke ideje izostavljene. Objašnjen je izbor matematičkih sadržaja, dok je relevantnost i primjenjivost ciljanog znanja objašnjena kao dio šireg cilja. Ispitivanje prvog scenarija i dobivene povratne informacije od strane učenika i nastavnika rezultirali su bogatim materijalom koji čini prvi MERIA modul. Modul je objavljen kao dio knjižice **MERIA predložak za scenarije i module**. *Knjižica je (na engleskom jeziku) sada dostupna na web stranici projekta. Dakle, pogledajte i isprobajte scenarij sami!*

Novi scenariji

Otvoren i bogat problem u scenariju trebao bi potaknuti učenike da se upuste u postavljanje pitanja o danom problemu i razmišljaju o rješenju. Učenici bi trebali moći eksperimentirati s različitim idejama na koje bi mogli doći. Dobar scenarij treba omogućiti različite strategije koje dovode do sličnih, ako ne i istih rješenja. Proces eksperimentiranja omogućava učenicima razumijevanje temeljnog problema. **MERIA scenariji vjerojatno će pokriti teme u vezi linearne i kvadratne funkcije, logaritamske funkcije kao inverza eksponencijalne funkcije, pojma derivacije, međusobni odnos geometrije i algebre kroz parabolu kao geometrijsku krivulju odnosno graf kvadratne funkcije, te temeljne pojmove statistike.**



Daljnji rad – novi scenariji i moduli

U sljedećim će se mjesecima razviti i implementirati novi scenariji u učionicama. Nakon povratnih informacija iz implementacije, moduli za te scenarije bit će kreirani do kraja godine.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

